

Приложение 2 к программе

**Б2.О.05(П) Производственная практика,
педагогическая практика
Направление 44.03.04 Профессиональное
обучение (по отраслям)
направленность (профиль) Сервис индустрии
гостеприимства
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Сервиса и туризма
2.	Код и направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
3.	Направленность (профиль)	Сервис индустрии гостеприимства
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – Производственная практика. Тип практики – педагогическая практика. Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – непрерывно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8				Промежуточные отчеты о выполнении практических заданий
Основной этап	УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8				Оценка выполнения заданий, кейсов
Заключительный этап	УК-3; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тенденции развития индустрии сервиса в русле ИКТ	Применять ИКТ в рамках выполняемой проектной работы	Методами презентации материалов исследования	Итоговый отчет, оценка презентации результатов

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Задание № 1.

С учетом задач учебного процесса в образовательном учреждении (места практики) собрать и проанализировать нормативно-правовые документы, учебные планы, методические материалы для подготовки своего учебного занятия и воспитательного (просветительского) мероприятия. Сформировать аналитическую таблицу для отчета.

Задание № 2.

Составить чек-лист оценки учебного занятия, заполнить его в ходе посещения занятий (образовательных событий). Провести итоговый анализ.

Задание № 3.

Разработать сценарий и документацию к уроку. Провести занятия (тема и график по согласованию), собрать данные по обратной связи, провести анализ.

Задание № 4.

Разработать сценарий и документацию к воспитательному (просветительскому) мероприятию. Провести занятия (тема и график по согласованию), собрать данные по обратной связи, провести анализ.

Рекомендуемые образовательные мероприятия: урок, спринт-сессия, мастер-класс, олимпиада, тематическая экскурсия, мероприятие по профориентации.

Критерии оценки защиты материалов практики

Ключевое условие – выполненная программа практики, своевременно представленный сформированный отчет по практике научному руководителю (на кафедре) – 60 баллов.

20 баллов – отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями стандартов делопроизводства.

20 баллов – публичная защита материалов практики:

Обучающийся:

- владеет методикой проведения и анализа образовательных мероприятий;
- свободно раскрывает задачи и методы проведенного разработанных проектов;
- аргументированно проводит обоснование выводов по полученным результатам;
- проявляет умение делать выводы о перспективности развития проектов в образовательной и практической деятельности индустрии сервиса;
- проявляет широкий спектр «мягких» компетенций, способствующих результативности педагогической деятельности.

Ответ студента на защите оценивается баллами, которые в совокупности с набранными в течение практики позволяют выставить оценку «незачтено» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.